

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Региональная экономика *(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация

Экономика организаций и отраслевых комплексов *(наименование)*

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации: *зачет - 4 семестр*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК - 1 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
ПК - 1 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям	Обучающийся знает: - основные показатели региональной экономики; - методики оценки регионального развития экономики; - критерии оценки эффективности развития региональной экономики; - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;	Тестовые задания 1-10
	Обучающийся умеет: - применять основные показатели региональной экономики; - применять методики оценки регионального развития экономики; - применять критерии оценки эффективности развития региональной экономики; - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; - осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;	Тестовые задания 11-20
	Обучающийся владеет: - основными показателями региональной экономики; - методиками оценки регионального развития экономики; - критериями оценки эффективности развития региональной экономики; - навыками исчисления индикаторов социально-экономического развития региона; - навыками планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории и муниципального образования;	Задание № 21-31

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы билета
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим исследованиям	Обучающийся знает: - основные показатели региональной экономики; - методики оценки регионального развития экономики; - критерии оценки эффективности развития региональной экономики; - основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; - систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; - организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
1. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Региональное управление – это: а) Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны б) Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства в) Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти (правильный ответ б) 2. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Субъекты региональной экономики: а) Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона б) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона (правильный ответ а) 3. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Методы исследования региональной экономики: а) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование в) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование (правильный ответ б) 4. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Объекты региональной экономики: а) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление б) Органы исполнительной власти всех уровней в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона (правильный ответ а) 5. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением: а) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства б) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов в) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства (правильный ответ в)	

6. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

- а) Экономическая теория и экономическая география
 - б) Экономическая география и микроэкономика
 - в) Международные экономические отношения и экономическая география
- (правильный ответ а)**

7. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Что такое макроэкономические зоны?

- а) Территории, объединенные одной транспортной сетью
 - б) Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
 - в) Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства
- (правильный ответ б)**

8. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Назовите характерную для России черту урбанизации?

- а) Стремительный рост городов
 - б) Вымирание поселков городского типа
 - в) Активный рост транспортных систем
- (правильный ответ а)**

9. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:

- а) Трехфакторного производства
 - б) Энергонезависимых производств
 - в) Энергопроизводственных циклов
- (правильный ответ в)**

10. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?

- а) Й. фон Тюнен
 - б) А. Вебер
 - в) Ф. Перру
- (правильный ответ а)**

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.1 Проводит работу и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям	Обучающийся умеет: - применять основные показатели региональной экономики; - применять методики оценки регионального развития экономики; - применять критерии оценки эффективности развития региональной экономики; - оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; - осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам; - анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;
11. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы: а) Нефть б) Лес в) Руды цветных металлов (правильный ответ в)	

12. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Укажите признак свободной экономической зоны:

- а) Льготный режим для предпринимателей
- б) Отсутствие таможенных ограничений
- в) Наличие субсидиарной ответственности

(правильный ответ б)

13. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Региональная политика – это:

- а) Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
- б) Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
- в) Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

(правильный ответ в)

14. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.

- а) 25-30
- б) 20-25
- в) до 20

(правильный ответ а)

15. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?

- а) Отраслевую структуру хозяйства
- б) Стратегическую важность размещенного производства
- в) Транспортное положение

(правильный ответ в)

16. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Укажите пример внутриотраслевой связи:

- а) Чугун для плавки стали
- б) Хлопок для текстильной промышленности
- в) Сплавы для производства деталей машин

(правильный ответ а)

17. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Физическое планирование – это планирование:

- а) Системы физических ресурсов
- б) Инфраструктуры
- в) Физической культуры и спорта в регионе

(правильный ответ б)

18. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:

- а) Строительство
- б) Образование
- в) Культура

(правильный ответ а)

19. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:

- а) Профессиональный опыт, инициативность
- б) Образование, профессиональный уровень
- в) Инициативность, склонность к обучению и самообучению

(правильный ответ б)

20. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:

- а) Авиационный
- б) Автомобильный

в) Железнодорожный (правильный ответ б)	
ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям	Обучающийся владеет: - основными показателями региональной экономики; - методиками оценки регионального развития экономики; - критериями оценки эффективности развития региональной экономики; - навыками исчисления индикаторов социально-экономического развития региона; - навыками планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории и муниципального образования;
21. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Депрессивные регионы характеризуются следующим: а) Имеют низкий ресурсный потенциал б) Имеют постоянно стареющее население в) Не реализуют свои потенциальные возможности (правильный ответ в)	
22. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона: а) Рыночные, производственные, конкурентные б) Производственные, геополитические, социальные в) Экономические, инфраструктурные, геополитические (правильный ответ а)	
23. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это: а) Балансовый метод б) Системный анализ в) Картографический метод (правильный ответ б)	
24. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой подход к региональной экономике является основным? а) Социально-экономический б) Геополитический в) Территориально-воспроизводственный (правильный ответ в)	
25. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов? а) Инновационной среды б) Промышленного превосходства в) Полюсов роста (правильный ответ в)	
26. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ... а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе (правильный ответ в)	
27. Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ... а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития	

- б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
 - в) национальный состав населения
 - г) природно-климатические условия
- (правильный ответ а, б)**

28. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему...

- а) производства этой продукции в регионе
- б) ввоза продукции
- в) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена

(правильный ответ а)

29. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Под эффективной специализацией региона понимают ...

- а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
- б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
- в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
- г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики

(правильный ответ г)

30. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

(правильный ответ б)

31. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

(правильный ответ а)

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации - зачету

1. Какие проблемы изучает региональная экономика?
2. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий
3. Предпосылки для формирования региональной экономики
4. Какова взаимосвязь региональной экономики с другими науками
5. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики
6. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века
7. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
8. Методологическое содержание региональной науки.
9. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
10. Каковы этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
11. Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
12. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
13. Законы и принципы регионального развития.
14. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
15. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия

нарушения.

16. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.

17. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономическо-го и социального развития.

18. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.

19. Особенности региона, как объекта моделирования.

20. Территориальные экономико-математические модели.

21. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.

22. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.

23. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.

24. Система рыночной инфраструктуры региона.

25. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.

26. Транспортная обеспеченность регионов.

27. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.

28. Прибыль (доходы) региона и её территориальное распределение.

29. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.

30. Принципы межбюджетных отношений.

31. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».

32. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.

33. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.

34. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.

35. Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.

36. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.

37. Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.

38. Государственное устройство и роль регионов.

39. Институты регулирования регионального развития.

40. Правовые основы государственного регулирования.

41. Бюджетный федерализм.

42. Макро- и микроинструменты региональной политики.

43. Наднациональная региональная политика.

44. Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства

45. Бюджетный федерализм в России

46. Макроэкономические регуляторы

47. Принципы разработки и реализации региональных программ

48. Практика регионального программирования

49. Понятие экономического района. экономическое районирование, его разновидности

50. Дифференциация территориально-экономических образований

51. Совершенствование районирования и административно-территориального деления

52. Факторная и сводная "рыночная" типология регионов

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено

полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Не зачтено» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.